

盐城幼儿师范高等专科学校

教 学 简 报

2022 年第 5 期

教学质量管理与评估中心 教务处 主办 2022 年 11 月 18 日

本期内容

☆教育前沿

1. 我国高职院校教育质量评价的未来路径
2. “双循环”新发展格局下高等教育之变革发展

☆教学动态

3. 学校召开 2022 年学生体质健康测试工作会议

☆督导反馈

4. 学校开展 2022 秋学期教学资料检查工作

☆学院传真

5. 学院教学活动开展扎实，精彩纷呈

☆言幼研学

6. 青年教师谈成长

☆教学记事

1. 我国高职院校教育质量评价的未来路径

理念“嵌入”：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引。我国职业教育已进入新发展阶段，职业教育的发展与国家的政策和思想是融为一体的。高职院校的教育质量评价作为职业教育发展的“指挥棒”需要以习近平新时代中国特色社会主义思想来指引方向。习近平总书记在全国职业教育大会作出重要指示，职业教育要坚持正确办学方向、优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作。十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过新修订的《职业教育法》，其中第四条再次强调，职业教育必须坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人、德技并修，坚持面向人人、因材施教。这些重要讲话及法案内容都反映了我国职业教育急需关注和解决的问题，包括倡导“以人为本”的价值取向，重视不同生源个性化的技能发展，重视职业教育的“公平正义”，关注贫困地区和弱势群体，重视职业教育的社会服务价值。高职教育质量评价体系也应有这样价值取向的倾斜，从而充分体现时代的需求。因此，新时代职业教育的发展应秉承这样的发展理念：争取在人才和资金投入方面的创新；与教育共同体形成互联互通的协同发展；校园建设、校园信息化程度等都体现绿色和生态发展；高职教育要拥有国际视野，形成资源的开放和共享等，这些都可以作为高职教育质量评价指标体系新的基本依据。

动力“匀和”：以“双高计划”建设目标的绩效考核评价为改革引擎。2020年9月16日《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》提出，扎实推进中国特色高水平高职学校和专业建设计划，加强绩效考核与评价，建设一批高技能人才培养培训基地和技术技能创新平台。行动计划再次明确了“双高计划”建设的核心要义，高职院校应精细设计推进策略，科学评价预期成效，

将“双高计划”转化为高质量发展的实际行动。因此，以“双高计划”建设目标的绩效考核评价为引擎，驱动高职院校教育质量评价的完善和改进，在评价原则上，应采用“共性与个性并行，高度与难度并行”原则。坚持共性与个性并行的原则，既要考虑共性指标，又要考虑个性指标，共性指标为主，个性指标为补充。共性指标有利于各项目建设院校之间的建设成果横向比较以及项目学校纵向比较与分析；个性指标有利于各项目建设院校打造“特色与创新”。坚持高度与难度并行的原则，既要突出“挑战性指标”，又要突出“标志性指标”。在评价方法上，要制定并实施周期性绩效考核制度，建立信息采集与绩效管理系统，根据周期绩效评价结果动态调整建设单位；要更多关注高职院校的诉求，发挥高职院校自身在文化底蕴、产业基础、技术积累等的积极作用；建立教育质量评价网络平台，定期跟踪评价，接受行业组织、企业等第三方监督。在评价目标上，以“双高”计划的建设目标为基准，以高职院校潜在建设目标为补充并鼓励目标的达成，以“评价”彰显“高格局”“高水平”及“高质量”，引领新时代职业教育改革与发展方向，全方位体现我国新时代职业教育高质量发展。

利益“联结”：以利益相关者的“投入—产出—影响”为基本思路。对高职院校而言，学生、教师、管理人员、企事业单位、共同合作组织、政府及教育行政主管部门等都属于确定型利益相关者；家长、校友、捐赠者与基金会、社会大众、兄弟院校等都属于预期型利益相关者。在高职院校教育质量评价体系构建过程中，要充分考虑不同类型利益相关者的诉求，使利益相关者的权利得到尊重，使评价指标体系更全面、合理。按照利益相关者理论，高职院校在投入方面与政府、行业企业、其他高职院校密切相关。内容上，高职院校投入方面可以分为人力、财力、物力三

个方面。人力投入主要是高职院校从社会或企业招聘的教师及教辅人员；财力投入主要是高职院校从政府、企业等接收的资金收入，即用于教育教学、实习实训的资金支出；物力投入主要是高职院校采购的或行业企业捐赠的用于教学实习的设施设备。将高职院校投入方面总结归纳后可大致分为办学资源建设与师资队伍建设两个一级指标。在产出方面与学生、家长、当地企业等密切相关，高职院校产出方面也可以分为人力、财力、物力三个部分。人力产出主要是高职院校培养的毕业生、接受职业培训的短期培训生等；财力方面主要是为当地经济建设发展直接或间接贡献的资金等；物力方面主要是为科研成果、技术服务、就业创业指导、公益物资援助等。相比普通本科高校，高职院校在学术前沿研究方面较弱，科学研究实力不强，其高校基本职能中“科学研究”通常以技术创新为主、学术论文为辅来体现，由此考虑将技术创新归并于社会服务中，将基金论文等归并于师资建设中予以考察，既有利于减轻高职院校的评价导向负担，又能有效避免指标的重复计算。因此，将高职院校产出方面总结归纳后可大致分为人才培养与社会服务两个一级指标。

（节选自《职教论坛》2022年第10期 周明星 唐书玉）

2. “双循环”新发展格局下高等教育之变革发展：逻辑、挑战与建议

面对我国发展阶段、环境、条件的变化，党中央提出“构建以国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进的新发展格局”的重大战略，其关键在于构建强大的自主创新发展、高质量发展支撑体系，推进形成国际合作竞争新优势。这一全局性、长期性发展战略，将带来我国资源配置格局和重心的调整转变，为我国高等教育变革发展注入新动能。而作为人力资源供给、科学研究与社会服务重要阵地的高等教育，如何优化调整，以适应新发展

格局需求，服务经济社会高质量发展，是迫切需要关注的时代课题。

新发展格局视域下高等教育变革的逻辑分析（略）。

新发展格局视域下我国高等教育发展面临的挑战（略）。一是新发展格局内在要求高等教育增强提质培优效能。二是新发展格局要求高等教育增强区域服务适应性。三是新发展格局要求高等教育供给侧与经济发展需求侧相匹配。四是新发展格局要求高等教育强化国际化发展向度。

新发展格局背景下高等教育变革发展的建议。一是适应国内大循环的新要求、新趋势，推进高等教育变革发展。深化改革，形成有利于高等教育科学发展的内生机制；持续巩固，打造具有中国特色的人才培养体系；积极探索，培育形成一个引导支持自主创新的良好生态环境；协调推进，促进高等教育区域布局优化调整和协调发展。立足国内大市场需求和区域要素资源禀赋，发挥不同区域的比较优势，以先行区域带动后发区域，发挥区域之间的组合优势；需求导向，完善同新发展格局相匹配的学科专业体系。二是在国内循环带动国际循环的基础上，国内国际双循环促进高等教育变革发展。既要加强对内协同，也要实施更大范围、更宽领域、更深层次的对外开放，建立国际化高等教育体系，培养国际化人才。要积极借鉴国际经验，制定适合我国发展需要的高等教育国际化战略。要立足我国经济社会发展需要，基于我国教育制度和传统文化传统，通过加强与世界高水平大学、学术科研机构的深度合作，推进自身“双一流”建设，打造具有我国特色的国际教育品牌，实现国际协同创新，营造良好的国家化教学科研环境。秉承包容、合作、创新的发展理念，发挥高等教育在经济文化领域的创新引领作用，与“一带一路”重点合作项目、国家重大区域发展战略实施相结合，推进国际教育合作，打造国际教

育高地，培养聚合领军科技人才和科技创新团队，探索打造国家国际化教育改革的先行试验区，为各领域全面对外开放进行经验探索与积累。高等教育变革发展与高等教育国际化相辅相成，需要我国高等教育走向世界、融入世界，进而引领世界教育发展。要以全球视角集聚资源、取长补短、谋划发展，既要“走出去”，也要“引进来”，积极引进国际高素质人才以及境外高水平大学的优质资源，开展中外合作办学，建设国际研究院，打造线上“全球课堂”，通过合作开展科学研究、举办国际学术交流研讨会等，推进科研创新国际化，实现高等教育变革发展中内生动力与外生助力的“双循环”。新发展格局引领我国由教育大国向教育强国迈进，必然要求高等教育“从有到优”“从量到质”的系统性升级。高等教育变革发展是一项系统性、基础性、长期性、复杂性的重要工程，是经济高质量发展的内生动力。其发展的核心是构建以高等教育治理体系、人才培养体系、内部结构体系以及国际化教育体系为内涵的高质量高等教育体系，形成有利于高等教育整体发展的内生机制。需要深化改革，培育形成一个引导支持自主创新的良好生态环境，促进高等教育区域布局优化调整和协调发展，完善与新发展格局相匹配的学科专业等。在加强对内协同的同时，实施更大范围、更宽领域、更深层次的对外开放，建立国际化高等教育体系。

（节选自《高教研究前沿》姜帅 刘珉川）

3. 学校召开 2022 年学生体质健康测试工作会议

为科学规范落实《国家学生体质健康标准》要求，10月19日在海洋路校区学前教育实训中心四楼会议室召开了2022年学生体质健康测试工作会议。副校长崔霞出席会议，各二级学院教学院长、全体体育教师参加会议。会议由体育工作部仇玉文部长主持。

首先，教务处马骥副处长对学生体测工作进行了布置，明确了体测工作的人员分工和具体流程；公共体育教研室杨定州主任依据往年

工作存在的问题，要求所有老师在测试中认真对待每一个环节，确保每位学生体测数据的准确性。

最后，崔霞副校长作了总结强调，并结合实际对体测工作提出了要求。她充分肯定了体育工作所取得的优异成绩，特别是我校代表队参加各级各类大型比赛所取得的成绩，为学校多次争得荣誉。结合我校体育工作实际，她指出我校体育工作中的短板，强调体育师资队伍建设需努力的方向。对体测工作及学科建设提出四点要求：一是要提高政治站位，充分认识体质健康测试工作在人才培养中的重要意义，二是要研读标准，切实提高体质健康测试数据的精准度，三是要精心组织，合力保证体质健康测试工作的顺利开展，四是要对标找差，加强体育学科课程建设，推动学校体育教育工作高质量发展。



4. 学校开展 2022 年秋季学期教学资料检查工作

教学质量提升，教学规范前行。为贯彻落实学校课程建设会议精神，深入推进“三教”改革，对标找差，持续改进，切实提高人才培养质量，我校于 10 月 4 日至 20 日对教师教学资料进行检查。崔霞副校长部署并指导本次检查工作，质评中心全体成员参与。

检查之前，质评中心召开全体人员专题会议，学习学校《课程建设方案》等文件精神，对检查的方式、标准、要求等进行研讨。本次主要检查春学期试卷，秋学期授课计划、教案等，检查方式为学院全

面自查和学校组织抽查，质评中心在学院自查基础上按照专业与学制、课程类型与性质、教师类别等抽取试卷、教案、授课计划进行详细检查。

检查发现，各学院教学管理工作重视规范与质量、追求特色与创新，主要表现在：多数试卷命题质量高、批阅规范、审批手续完备、



质量分析透彻；多数授课计划制定定位准确、内容详实、安排科学、审批规范；多数教案目标明确、结构完整、层次清晰、重难点突出、师生活活动环节科学。鲁迅艺术学院要求近三年工作的青年教师手写教案，个别教师教案彰显个性，自成风格，并显示出清晰的教学思路 and 知识梳理过程。



检查也发现了一些问题与不足，如：个别试卷需进一步落实评价改革要求、体现专业特点课程特色；个别课程授课计划在目标设定、学情分析、内容重构等方面需进一步贴近职业岗位需求、专业培养目

标及学生实际；个别教师教案在课程思政元素挖掘、学生学习活动设计、教学方法创新、教学反思改进等方面需进一步优化。蔡旺庆、严立、俞为荣等检查组成员就发现的问题及不足、改进的意见及建议与学院进行了详细交流。

检查工作得到各学院的大力支持和积极配合。检查之前，各学院根据要求已进行全面自查。学校检查之后，各学院及时通报检查结果、转达改进建议，并组织本学院教师认真整改。

本次工作，推动了学校课程建设会议精神的贯彻落实，展示了教育教学的工作与成效，便于及时发现问题与不足，明确标准，有效整改。夯基重规范，提质促发展，我校将继续谱写教育教学的辉煌新篇！

5. 学院教学活动开展扎实，精彩纷呈

5.1 学前教育学院一分院：信息化技术赋能三教改革，实习平台助推学院发展

随着新一代信息技术的快速发展，智能环境不仅改变了教与学的方式，而且已经开始深入影响到教育的理念、文化和生态。职业教育的“教师、教材、教学”三个方面的深度变革，应坚持以信息化为引领，坚持走以信息技术融合创新的改革发展道路。

为促进教育实习创新发展，构建 20 级实习手册的平台规范样本，10 月 5 日下午，学前教育学院一分院易忠兵院长带领我院相关教师走进江苏沃叶软件有限



公司，与企业联合共建课程资源平台和教育实习平台，与会人员围绕

实习手册的完善展开了热烈的讨论。易忠兵院长从学生成长角度，针对往届毕业实习中存在的问题，对重新修订的毕业实习手册进行了详细地解读。他指出，我们已经走在“互联网+”“三教”改革的路上，要通过采用新的毕业实习手册和应用信息化管理手段，实现毕业实习管理规范化和便利化，切实提升毕业实习质量，让学生得到系统、严格、规范的全过程实践能力锻炼，形成疫情背景下观察学生校外实习实践的“全息透视眼”，为“六岗浸润”特色实践体系助力，为学生幸福成长赋能。

孙锡元经理从平台管理角度，指出教育实习管理与评价应从“经验主义”走向“数据主义”，从“宏观群体”走向“微观个体”，从“单一评价”走向“综合评价”。学校用数据说话、教师用数据管理、教育用数据创新，通过网络管理平台采集学生实习实践中的成长数据，并对行为数据和学习数据进行有效分析、应用，作为一家创新型高新技术企业，促进校企协同育人有义不容辞的责任。

新时代以互联网为标志的信息革命拓展了学习的时间、空间、质量和效率维度，也为技术赋能“三教”改革提供了重要的战略机遇。

5.2 学前教育学院二分院召开七年贯通师范定向生人才培养研讨会

为进一步提升七年贯通师范定向生人才培养质量，促进学校高质量发展，10月20日下午，学前教育学院二分院召开七年贯通师范定向生人才培养研讨会，校党委刘毓航书记、崔霞副校长，二级学院领导和任课教师出席会议。

七年贯通培养班班主任王妙甜、全体任课老师交流工作中的感



受和学生发展现状，肯定了学生的优势，也指出了不足。邓晓玲院长指出依据“三品三维五特质”的“三品幼教大先生”人才培养目标，对接毕业要求，介绍了人才培养工作的具体做法及初步成效，指出今后的努力方向。崔校长明确，学校高度重视和关心此项工作，将尽全力解决贯通人才培养工作中的困难，推动和支持学生能力发展、教师水平提高、学校事业高质量发展。

刘书记对学院在贯通人才培养工作方面所做的努力和贡献给予肯定，并提出相关要求。她指出首先要以“幼教大先生”理念为引领方向，围绕“铸师魂、砺师志、强师能”三维目标，使学生成长为有情怀、有追求，理论扎实、技能过硬的未来乡村建设的骨干。要积极落实三教改革理念，灵活使用教材，“六岗”实践浸润，开展有生命、长周期的教学，教师团队精诚合作，两代师表共塑，要将社会主义核心价值观、积极健康的价值追求等渗透到日常教育教学工作中。最后邓院长代表全院教师发言。她说，此次研讨会为人才培养指明了路径，学院将带领全院老师深入落实三教改革理念，聚焦人才培养质量，优化人才培养模式，提高学生核心素养，为培养高质量的幼教力量做出应有的贡献。



5.3 建筑工程学院把师德师风建设融入到学生成长中

建筑工程学院秉承办人民满意的教育宗旨，始终以“四有好老师”为目标，加强教师队伍建设。建立师德师风长效考核机制，在育人上用爱，在树人上用情，并通过专题学习、讲座的形式不断丰富师德师风建设的内涵。

10月26日下午，建筑工程学院院长钱达友开设师德师风建设专题讲座，全体教师参加。

讲座列举日常教育教学过程中的一些现象，从师德师风建设、教育法的遵守、尊师重教的要求等几个方面阐述新时代对教师的要求。本次活动反响强烈，全体教师承诺定把“铸师魂强师能”放在重要位置上，把师德师风建设要融入到日常的教学活动中，把爱传递给学生，用教师的高尚品格引领学生成长成才，以“四有好老师”的标准要求自己，真正做到为党育人，为国育才。



用教师的高尚品格引领学生成长成才，以“四有好老师”的标准要求自己，真正做到为党育人，为国育才。

5.4 人文教育学院举行自然科学学术月活动

遇见大美湿地，共建美好家园。为激发创新意识、聚焦科学素养提升，营造浓厚学术氛围，人文教育学院积极响应盐城市科技协会关于举办自然科学学术月的活动要求，于10月19日邀请盐城师范学院湿地学院杨瑞平博士，在我校鲁艺剧场举行了“邂逅湿地，爱上盐城”的学术报告会。

杨博士首先从2019年盐城黄海湿地申遗成功，成为我国第一个滨海湿地世界自然遗产地说起，介绍了后申遗时代盐城师范学院湿地学院的成立。湿地学院是在江苏省滩涂生物资源与环境保护重点实验室、江苏省盐土生物资源研究重点实验室和江苏滩涂生物农业协同创新中心的基础上建设而成，其后与国际国内高校专家合作进行了大量的盐城黄海湿地研究。

接着，杨瑞平博士展示了黄海湿地的新晋网红“自带饭勺的小鸟”——勺嘴鹬，激发起同学们对湿地生态的浓厚兴趣。随后，杨博士从湿地的概念、类型、作用三部分进行科普，让同学们了解了盐城黄海湿地作为世界自然遗产，它是鸟类的天堂，人类的“饮水机”，气候的“空调机”，也是水环境的净化器。

最后，杨博士从自然科学迁移到人类文明，引导同学们思考，在保持社

会经济文化发展的同时，如何建立朴素的自然相处观，与湿地生态系统共生。城市如何合理利用湿地生态系统，实现湿地的永续利用，让盐城成为人与自然和谐共存的家园。

5.5 鲁迅艺术学院：追寻红色印迹坚定初心，感受乡村振兴践行使命

10月29日上午，鲁迅艺术学院院长夏万杰、总支书记刘荣带领学院副科级以上干部及教师党支部部分党员赴益林镇考察交流，益林镇副镇长王永祥全程陪同。

在风景如画的水乡马家荡，考察组一行走进了改造一新的穆沟古村。这里已经被打造成融田园、水乡、古村、非遗、乡愁、新农村等多重元素的旅游综合体。这里，新与旧和谐共生，古与今相伴而存，寻得了乡愁，看得到炊烟；可见稻浪滚滚，又闻荷香阵阵。古村的旧貌新颜，村民的幸福笑容，给大家留下了深刻的印象。



在新四军三师纪念馆，大家进一步了解了三师的光辉历史。新四军第三师不仅是一支骁勇善战的队伍，其与鲁艺的关系也非常紧密。1941年7月下旬，北秦庄事件后，鲁艺被重新组建为新四军军部、第三师师部两个鲁迅艺术工作团。鲁艺有一半的师生被分到三师鲁工团，他们深入城乡、深入部队，用歌舞、木刻作品等艺术形式凝聚各方力量，活跃了根据地的文化生活，鼓舞了军民斗志。



在考察交流时，大家一致认为，穆沟古村基本具备鲁艺学院美术专业学生实习写生的条件，第三师师部纪念馆也完全可以成为学院党建、团建的活动基地。双方一致同意，在今后的工作中进一步加强交流合作。



在考察交流时，大家一致认为，穆沟古村基本具备我院美术专业学生实习写生的条件，第三师师部纪念馆也完全可以成为学院党建、团建的活动基地。双方一致同意，将在

今后的工作中进一步加强交流合作。

5.6 城市管理学院：“蓝汇·青听”青年教师成长沙龙

10月12日下午，城市管理职业学院举办“蓝汇·青听”青年教师成长沙龙第二期。“蓝汇·青听”青年教师成长沙龙为青年教师搭建平台，使其成长道路上有领导引路、名师引导、同事引伴。校长姜统华、副校长崔霞，校科研处处长周梅香，城市管理学院院长李鹏，学院党总支书记张子丽，学院副院长顾传甲，学院副院长康宏伟及青年教师参加活动。

各位青年教师就近期的学习和企业实践进行分享，陈漫真和赵玲玲老师分享了《盐城幼儿师范高等专科学校课程建设方案》学习心得，在课程团队建设方面，可以紧紧围绕专业课程，



组织以课程为核心的教学团队。发挥校企协同育人作用，共同培养适应行业需要，具有创新、创业精神的高素质应用型人才。刘珊珊和尹健老师就《国家职业教育改革实施方案》发表感想，要强化学生职业技能、知识和素质的培养，引导学生掌握新技术、新工艺、新规范、新要求，促进学生职业能力的提高，为其进入特定工作岗位做准备。邵华和张鹏老师分享了企业实践感受，通过企业实习，积累了丰富教学素材，对今后开展教学工作具有很大帮助。企业实践对提升自身的教学业务水平，向双师型教师队伍迈进，真正做到“在做中学，在学中教”有非常重要的作用。周梅香处长分享企业实践经历，建议

青年教师结合自身需求主动联系企业，充分利用时间到企业提技能，并建议青年教师在实践过程中注重科研成果的转化，进行教学研究、课改研究。同时，建议青年教师保持研究意识、研究习惯，提高研究能力，通过研究，深度思考，促进自身提升。

崔霞副校长解答青年教师教学工作中的困惑，并提出做好专业建设、课程建设工作，要结合行业发展趋势修订人才培养方案，建设教学团队；实现“岗课赛证”融通，以赛促教，以赛促改；作为专业教师，提高教学能力，坚守教师职业情怀，做好思政育人。



姜统华校长寄语青年教师，提出每个教师都要有自己的职业规划，希望各青年教师提升能力，做好职业规划。从教学、实践、科研三个方面提出成长建议：一是提高教学能力，上好一门课，建好一门课程为目标，整合教学资源。二是提高实践能力，“教”、“做”结合，成长为双师型教师。三是提高科研能力，服务社会的能力。

6. 青年教师谈成长

岁月流转，回想起 2020 年的那个夏天，我满怀对未来的憧憬踏上工作岗位，而现在已由最初的心怀忐忑到渐趋从容。在这两年里，我收获了感动，也体验到了教书育人的快乐。

在课堂教学方面，我积极探索翻转课堂、混合式教学、理实一体

等教学模式，把握课堂的方向，将思考的空间留给学生，为学生创造平等交流，勇于展示的平台，让课堂成为更加轻松的学习场所。同时注重课堂互动，在师生互动、生生互动中合作探究，在学生的主动思考和积极展示中，促进课堂的精彩生成。

在课堂管理方面，我认为“星星再小，也会发光”，要相信每一位学生都有自己的闪光点，善于发现学生的长项，允许有差异，耐心指导，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励学生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，激发学生的学习兴趣，做好学生的引路人。



——**建筑工程学院 徐艳**

时光荏苒，白驹过隙，作为新教师，我已在企业学习两个月。在



这两个月中，我参与了公司的整车联动项目，同时也在不断地总结和反思自己的教学如何与企业更贴切。在企业实践中，不仅提升了自我能力，还调查企业人才的需求。通过与企业同事沟通，我了解到市场企业对编程语言的需求，Java 用于安卓、后端和移动端应用开发，python 多用于人工智能领域，C#主要用于 Web 服务应用程

序的开发，这些人才需求较大。在课程方面，我领悟到课程科目要适应行业的发展，课程内容要与时俱进；在教学方面，要因材施教，学习能力薄弱的同学要掌握工作的基本技能，学习能力较强的同学要加大学习难度，更快地适应到企业工作中。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在未来的教学工作，我将继续探索课程优化，培养企业真正需要的人才。

——城市管理学院 张鹏

秋去冬来，转眼入职盐幼专已两年有余，两年多的工作实践让我对教师职业有了更深刻的理解；对如何做一名好教师有了更清醒的认识。

通过工作实践，我进一步明确了教师的角色定位。首先，教师是学生的引路人。一个好的引路人，要不断学习以提高自身素养与职业素质，努力成为一名“四有”好教师，以人格的



力量感染学生，给正处在“三观”形成关键期的学生扣好人生的“第一粒扣子”。其次，教师是班级的管理者。在班级授课制下，教师要具备较强的组织领导能力及管理协调能力，有效地组织教学，驾驭课堂，引导学生高效学习。第三，教师是爱的传递者。关爱学生、尊重学生的人格，善于发现每一个学生的闪光点，挖掘学生的无限可能。要走进学生的内心，多与学生进行情感上的交流，做学生的知心好友，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力，并及时给予帮助。

通过工作实践，我对如何做一名好教师有了更清晰的认识。首先，

一名好教师要做好最基本的“六认真”，即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动。在教学上，既要尊重认知规律，又要懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引导学生学会自主自觉地学习；要改变传统的满堂灌的教学方法，教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。其次，做一名新时代的好教师应有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，有敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神。要成为一名反思型的教师，不断对自己的教学进行反思，从而及时发现新问题，获得宝贵的经验教训，提高自己的教学水平，实现自我超越。最后，做一名好教师要终身学习。教师要不断地去读名家著作，观摩名家课例，补充丰富自己。我想，随着阅读量的增加，我们会更轻松的去掌控教学，也会让自己的课堂更加生动，让自己的学生更加爱学。

——人文教育学院 高远

7. 10 月份教学记事

- 2022 年体测工作；
- 职业院校技能大赛校级选拔赛组织工作；
- 期中考试；
- 资源库建设推进工作；
- 人才培养工作状态数据采集；
- 学分制管理办法定稿及学分制推行；
- 全国中小教师资格考试组织工作；
- 2021-2022 年度教学质量考核工作；
- 教材征订、核对工作；
- 新专业申报准备工作；

- 录播教室使用培训；
- 国家级教学成果奖申报工作；
- 普通话培训及测试等语言文字工作；
- 教师教学资料抽查、反馈与改进；
- 外聘教师专项督导准备；
- 2022届学生毕业设计（论文）抽检；
- 评教评学结果运用；
- 编制教学简报；
- 参加高职教学督导质量评价学术会议；
- 编印质保体系诊断与改进学习资料；
- 读书节征文、演讲等活动；
- 知网、worldlib、报刊及图书订购准备工作；
- 各类考试组织工作；
- 课程建设工作推进；
- 数据库项目建设推进；
- 网络安全保障；
- 省领航杯大学生信息化比赛准备；
- 学校网站群建设工作。

总策划：崔霞

策 划：白美林 林琳

主 编：高 崢 马 骥

编 辑：姚 杨 许利芹 金少芬 陈 涛

谢万萍 缪莹莹 于海英

