

盐城幼儿师范高等专科学校

关于推进学前教育专业认证准备工作的通知

各部门、各学院：

教育部高等教育教学评估中心今年将启动专科层次师范类专业认证试点工作。为推进我校迎接师范类专业认证准备工作，经研究决定本学期对学前教育专业认证准备工作进行调研督导，具体事项通知如下：

一、调研督导的目的与任务

准确把握我校学前教育专业人才培养工作实际情况，对标找差，查漏补缺，以评促建，以评促改，推进“学生中心、产出导向、持续改进”认证理念的贯彻落实，推动教学改革特别是培养模式和实践教学改革，聚焦师范生能力培养，促进学前教育专业人才培养质量的稳步提高，为我校学前教育专业顺利通过师范类专业认证打好坚实基础。

二、调研督导的内容与方式

调研督导的内容主要为学前教育专业认证前期准备情况、人才培养工作过程与主要成绩、2016年以来的台账资料、迎接专业认证的主要问题与实际困难等。主要采取查阅资料、考查走访、听课看课、个别访谈等方式。

三、调研督导的人员与分工

本次调研督导由崔霞副校长总负责，白美林负责做好调研督导统筹协调工作，台账资料组和教育教学组负责做好调研督导具体工作。

台账资料组由司国芹任组长，成员为白美林、高建亚、高峥、周晓梅、夏林、于海英等，主要围绕台账资料准备、人才培养工作与成绩、认证准备问题与困难等方面开展调研督导。

教育教学组由周晓梅任组长，成员为蒋光彩、路启明、查正权、蔡旺庆、丁恒生、俞为荣、侍平、陈存英、陈军、于海英等，主要围绕课堂教学、技能训练、教学设施与资源等方面开展调研督导。

四、调研督导的组织实施

序号	阶段	时 间	主要工作内容
1	学习准备	4月20日 -5月15日	做好学习准备。质评中心编印学习手册，组织全体人员全面学习师范类专业认证实施方案及认证标准，深入学习认证专家专题讲座资料，按照一级指标分解到人，准确把握标准内涵，熟练掌握认证考查技术。
		5月4日 -15日	做好工作准备。学前教育学院一分部、二分部依据江苏省学前教育专业认证标准（第二级），结合工作实际明确各指标负责人，按照38个二级指标整理已有工作资料，完善佐证材料（不装订，按照顺序存放即可），并在此基础上组织自评，梳理人才培养相关工作与成绩、迎接认证主要问题与困难等。
2	调研督导	5月18日 -30日	质评中心全体人员深入学前教育学院一分部开展调研督导。 工作地点：北校区三号教学楼一楼党员活动室及相关教学场所。
		6月1日 -13日	质评中心全体人员深入学前教育学院二分部开展调研督导。 工作地点：南校区一号教学楼四楼会议室及相关教学场所。
3	反馈改进	6月15日 -20日	质评中心在调研督导原始工作资料的基础上形成调研督导工作报告，总结成绩与经验，针对存在问题剖析原因，提出改进意见与建议，反馈给学前教育学院及相关部门，并跟踪督促整改提高。

四、调研督导的工作要求

1. 加强学习，提高工作能力。质评中心全体人员认真学习认证标准内涵，掌握认证考查技术。学前教育学院全体人员学习迎接专业认证工

作经验，按照师范类专业认证要求开展教育教学工作并做好备查准备。

2. 改进作风，注重工作实效。质评中心人员深入学前教育学院教育教学现场开展工作，不干扰学院正常教学工作，避免形式主义、官僚主义。调研督导过程中加强沟通协作，各相关部门积极支持配合，不推诿，不扯皮，不拖拉，按时完成既定任务。

教学质量管理与评估中心

2020年5月4日