

# 盐城幼儿师范高等专科学校

## 教 学 简 报

2021 年第 3 期

教学质量管理与评估中心 教务处 主办 2021 年 6 月 10 日

---

本期内容

### ☆教育前沿

1. “十四五” 职业教育如何发展？
2. 深化“岗课赛证融通”，培养高技能人才

### ☆教学动态

3. 召开实训室建设与管理现场会
4. 开设小学教育专业建设专题讲座

### ☆评估动态

5. 召开评估建设工作推进会
6. 开展第三轮“三说”汇报

### ☆学院传真

7. 学院教学活动开展扎实，精彩纷呈

### ☆言幼研学

8. 青年教师谈成长

### ☆教学记事

## 1. “十四五”职业教育如何发展？

近年来，在党和政府的高度重视、持续关注和积极推动下，我国职业教育改革发展取得了显著成绩，积累了丰富经验，实现了许多突破，尤其是在民众认可度和社会吸引力方面。但与党的要求和人民群众的期盼相比，仍有一定距离。在新时代尤其是“十四五”时期，我国职业教育改革发展要以高质量发展为目标主线，坚持问题导向和需求导向，瞄准“痛点”，进一步解放思想、创新发展和主动作为，全面提升新时代职业教育吸引力。

**加强教师队伍建设，提升职校教师专业化水平。**一要加强双师素质教师的培养培训。充分利用产教融合型企业、大型国有企业等有利资源，对专业课教师进行实践训练。二是推动学校形成稳定的兼职教师队伍。明确兼职教师标准，使兼职教师队伍稳定下来，用得上、留得住、真教学，形成对学校教师教育教学的有力补充。三是做好职业院校教师培训工作。通过健全鼓励、支持和保障职业院校教师培训工作相关的制度和激励政策，充分调动学校、行业企业、教师各方参与的主动性和积极性，推进教师培训工作制度化、科学化、规范化。

**以区域职教创新为抓手，深化产教融合校企合作。**以区域职业教育改革创新为突破口，深化供给侧结构性改革，探索产教融合新路径。一是明确行业企业举办职业教育的责权利，落实支持行业企业举办职业教育相应的待遇及支持、鼓励政策。二是推动行业、企业、学校联合研制专业教学标准和人才培养方案，并建立行业企业紧缺专业及人才应急设立机制，开辟紧缺专业灵活设置的“绿色通道”。三是鼓励专业化产教融合服务机构发展，有序承接政府转移的评价、流动、激励等职能。四是拓宽企业参与职业教育的领域和深度，支持各类企业主体通过独资、合资、合作等多种形式参与或举办职业教育，推动校企形成命运共同体。

对农村职教常抓不懈，加大县级职教中心建设力度。大力发展面向农村的职业教育是解决实际问题特别是贫困问题最直接的教育手段，也是实现乡村振兴的重要途径。一是加大力度落实学历教育与培训并举的法定职责。二是建立长效投入机制。加强对农村职业教育的重视，形成稳定长效的政府投入机制；提高经费使用效率，将资金有效地分配在基础保障、师资建设等方面。三是增强涉农专业吸引力。面向有实践经验的农民，培养稳定的职业农民队伍，稳定农业生产；加强校内外实习实训基地建设。四是加大县级职教中心建设力度。

**提高技术技能人才待遇，增强职业教育吸引力。**一是深化薪酬分配改革。建立技能导向的技术工人长效激励机制。二是同等对待职业院校毕业生与普通高校毕业生参与公务员招考、事业单位和国有企业招聘。三是构建全方位、多视点、广渠道的立体化大宣传格局，搭建智能化、系统化传播平台及渠道，讲好职教故事，传播职教声音，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，让每个人都有人生出彩的机会。

（节选自《中国教育报》2021年5月25日）

## 2. 深化“岗课赛证融通”，培养高技能人才

实践证明，“岗课赛证融通”能给产业增值，为学校、教师、学生赋能。为深化高技能人才培养模式改革，需要进一步围绕教学层面，进行“岗课赛证”的一体化设计：“岗”是课程学习的标准，课程设置内容要瞄准岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，专业课教材要对接主流生产技术，充分体现岗位技能、通用技术等内容，教师团队要探索分工协作的模块化教学组织方式；“课”是要通过课程改革，推动“课堂革命”，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系；“赛”是课程教学的高端展示，要通过建立健全国家、省、校三级师生比赛机制，提升课程教学水平；“证”是课程学习的行业检验，要通过开发、融通多类职业技能鉴定证书、资格证书和等级证书，将职业活动和个人职业

生涯发展所需要的综合能力融入证书，拓展学生就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。具体而言，应从如下方面着力，探寻有效的高技能人才培养途径。

**基于岗位技能标准设计课程定向培养高技能人才。**首先，要紧扣岗位技能标准设置课程内容。职业学校各专业要通过调研，明确专业所对应的职业岗位或岗位群，以岗位为逻辑主线进行工作分析，通过对完成工作任务过程的系统化分析形成的工作项目来设置课程。其次，要紧扣岗位技能标准设计实践教学。要基于岗位技能要求，按照基本技能、核心技能、综合技能的能力递进规律设计实践教学过程；同时，要基于岗位实践按阶段性实践要求，编制岗位实践指导手册与教学评价标准，如，毕业设计题目全部来自企业实际问题，实行真题真做，由学校教师和企业工程师指导，完成专项技术工作，着重提高学生解决实践问题的能力。

**借鉴世赛理念攀登技能人才培养之巅峰。**职业技能大赛是检验职业院校教育教学质量的“试金石”，是职业教学改革的“指挥棒”。有研究表明，从“产业—竞赛—教育”三系统的共同结构看，需求融合、标准融合、过程融合与评价融合是职业教育“产赛教”机制的融合。因此，以相互切磋技艺的平台展示高端技能引领教学改革，加强赛课融通，才能充分发挥“以赛促教”“以赛促学”“以赛促改”的作用。

首先，借鉴世赛理念，改革院校技能大赛。教育部发布《关于举办2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛的通知》，明确要求改革试点赛检验教学成果，体现世赛理念，力求赛出新机制、高水平，基本形成“赛教融合”“赛训融合”的大赛格局。借鉴世赛理念改革全国职业院校技能大赛，将其办成世界水平的赛事，坚持“引领人才培养，服务产业发展”理念，发挥大赛对职业教育改革树旗、导航、定标、催化的作用。其次，要着力赛课融通，引领教学改革。一是要以赛促学，开发赛项相应的教材和课件，以带动相关专业建设。二是

要以赛促教，培养教师看清企业对学生职业素养和技能的新要求，了解专业发展的前沿动态，促进自我提升。

**加强证课融通对接行业标准。**“人人持证、技能社会”的全民技能提升工程意义重大，影响深远。证书是行业标准，1+X证书制度以岗位职业技能为需求导向、以岗位核心职业技能的掌握为问题导向和以高技术技能人才培养为目标导向，将职业教育与职业培训有机结合。因此，加强证课融通，可以倒逼职业院校课程以真实（企业）工作任务为载体，融合企业认证内容，以实际案例为对象，培养学生分析和解决问题能力。

首先，基于行业标准，完善高技能人才评价证书体系。要逐步完善社会化职业技能鉴定、企业高技能人才评价、院校职业资格认证和专项职业能力考核办法。依托具备条件的国有大中型企业，推进高技能人才评价工作，重点评价企业职工在执行操作规程、解决生产问题和完成工作任务等方面的能力。

其次，对接行业企业证书，健全教学标准体系。要按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，对接行业企业证书评价标准，持续更新并推进社会服务产业领域职业院校专业教学标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准等的建设和实施。（节选自《中国职业技术教育》2021年第8期）

### **3. 召开实训室建设与管理现场会**

为规范和加强学校实训室建设管理工作，我校于5月27日下午召开实训室建设与管理现场会。会议由姜统华校长主持，副校长崔霞，教务处、财务处、信息中心、后勤处负责人及各二级学院院长参加了会议。

集中会上，姜校长组织大家学习了实训室标准建设等文件，强调本次现场会的主要工作：一是了解学校现有各实训室的使用情况，二是重点检查新建微课制作教室、语音实验室、保育实训室、艺术设计

实训室、VR 施工安全教育平台、旅游酒店实训室等新建实训室的建设、验收、管理等工作落实情况。随后姜校长带领工作组对南北校区6个学院实训室进行了现场考察，各学院院长对本学院实训室建设、管理、使用情况及学院实训室未来建设规划做了介绍。检查工作组对存在问题现场提出了整改建议。

现场考察后，姜校长对本次实训室检查工作进行了总结并对我校实训室建设和管理提出具体要求：一是所有实训室的建设和管理要对照国家和省有关文件精神要求；二是要提高实训室的管理水平，每个实训室要配备专门管理人员，认真填写使用记录，做到制度完善，管理科学；

三要结合各学院特点，打造亮点，形成特色；四要提高各实训室的使用率，注重理实一体化教学模式应用；五要对学生加强实训室使用安全意识教育。最后崔校长要求各相关部门和学院要认真贯彻落实姜校长的指示精神，召开专题学习会议，组织师生学习国家、省和我校实训室建设、管理和使用规定等文件精神，切实做好学校实训室使用与管理工作，同时她要求相关职能部门和各学院要通力合作，保证我校实践教学规范、有序开展。

#### 4. 开设小学教育专业建设专题讲座

为贯彻落实中央及省全面深化新时代教师队伍建设改革的意见要求，加强盐城市教师队伍源头培养，我校从2021年起承担初中起





点“七年贯通培养师范定向生”培养工作。为进一步指导我校小学教育专业建设，5月21日上午，南通师范高等专科学校副校长孙国春教授在我校海洋路校区图文信息中心报告厅，为全校教师做了题为《“双标”背景下专科师范校小教专业建设构想》的讲座，讲座由姜统华校长主持。

孙校长在讲座中紧紧围绕高职校小学教育专业教学标准，层层分析解读。在他的报告中，既有前沿理论的阐述，又有详尽的调研数据，还有丰富的案例解析，对我



校在新形势下的小学教育专业人才培养方案的修订有极大的启示。孙校长还就师范类小学教育专业认证标准，结合南通师范高等专科学校2020年接受教育部师范类专业认证的经验，与我们做了分享。他强调，要遵循师范生成长成才规律，以学生为中心配置教育资源、组织课程；以学习效果为导向，对照师范生核心能力素质要求，评价师范类专业人才培养质量；并建议将全过程评价应用于教学改进。最后，基于专业建设中存在的问题、专业建设总体策略，孙校长提出了专科师范校小教专业建设的构想。

孙校长现为教育部职业院校中小学专委会副主任委员，国家小学教育专业（专科）教学标准研制组组长，教育部师范类专业认证评估专家。他的讲座既拓宽了视野、增长了见识，又便于我校小教专业找差距、学经验。“他山之石，可以攻玉”，我校小学教育专业将更新

观点、思考专业构建，努力实现高质量、内涵式发展，为我市教育现代化提供坚强有力的师资保障。

## 5. 召开评估建设工作推进会

根据省教育评估院工作安排，我校将于11月23日到25日接受江苏新建高等职业院校人才培养工作评估专家组现场考察。

5月12日下午，我校在学海路校区行政楼五楼会议室召开评估建设工作推进会。党委书记刘毓航、校长姜统华出席会议，八个主要评估指标的负责人、二级学院党政负责人、相关职能部门主要负责人参加会议。会议由副校长崔霞主持。

会上，八个主要评估指标的负责人分别汇报了本组前期评估建设工作开展情况，并结合学习江苏安全技术职业学院等兄弟院校的评估经验

进行对标找差，制定计划，部署落实。易忠兵、夏万杰两位院长结合赴江苏安全技术职业学院学习汇报了收获体会及学院评估工作开展情况。

崔校长对学校下一步评建工作进行了安排，她提出要明白评估工作的重要意义，评估是实现我校由名称升格到内涵升格的必经之路；要明晰评估工作的标准，严格对照评估指标体系做好数据报表、支撑材料、教学管理台账等静态资料准备，严格对照评估要求做好现场考察、师生访谈、“三说”工作等动态准备；要明确评估工作的职责，





全员参与，人人有责，树立高度的主人翁意识，各工作组、各部门、各学院各司其职，实行闭环式管理。

姜校长在听取汇报后，分别对各工作组迎评创建工作进行逐一点评指导，对下一步工作提出具体明确的要求。他指出要吃透文件精神，领悟评估思想，在此基础上开展迎评创建工作，要做到借鉴与创新结合、对标与凝练特色结合、保达标与争佳绩结合，要注意工作方法技巧，各工作组、各部门、各学院密切配合，各项工作有序衔接，全校上下要认识到位并高度重视，以评促建，以评促改，促进我校人才培养工作规范化、标准化。

最后，刘书记对迎评创建工作提出总体要求。首先要从讲政治的高度认识本次评估工作。评估是我校高质量发展的“准入证”、“行驶证”，关乎学校长远发展及师生切身利益，要以谋发展的眼光看待此次评估。其次，要对评估工作的重点、薄弱点、加分点做出清晰的分析。“三教改革”及“四对接”有效落实、实践教学过程性资料合理呈现、“四大文化”融入人才培养方案、课程思政等方面需要再强化，聚焦标准规范，优化顶层设计，凝练特色，补齐短板，重视材料内在逻辑。第三，要统筹协调，强化服务，从严督查，营造有利于迎评创建的幸福生态和良好氛围。

本次评估建设工作推进会承前启后，务实高效，对前期评建工作进行回顾总结，对存在的问题、遇到的困难进行剖析研讨，对今后工作进行协调指导、部署落实，明确方向，坚定信心，为我校顺利通过人才培养工作评估打好坚实基础。

## **6. 开展第三轮“三说”汇报**

5月5日下午，学校开展第三轮“三说”汇报活动。活动分两个会场同时进行，党委书记刘毓航、校长姜统华、副校长崔霞、党委委

员葛红梅及校内专家出席汇报活动。“三说”活动分别由质评中心白美林主任和人文教育学院仇玉文院长主持。

在学海路建筑工程学院会议室，王军芳老师从专业设置与培养模式、课程体系与课程改革、师资队伍与科研成果等八个方面汇报了建



筑工程技术专业剖析；谷青老师从课程目标、课程内容、课程实施等方面进行课标解读；胡蝶老师从课程概况、教学资源、教学策略等角度说课程展示。在海洋路校区人文教育学院会议室，赵为民、张建新、秦培府三位教师对《小学体育教育》分别进行“三说”汇报。

与会专家结合职业教育教学新理念及“三说”评估指标进行了全方位点评指导。他们分别从专业亮点、课程改革、课程思政、图文规范、语言表达等方面对团队成员提出建议和意见。

崔霞副校长对建筑工程学院三说团队的努力与付出表示感谢。她要求团队根据评估指标体系，剖析文本再研磨，最新数据再充实，要充分提炼专业特色，高度体现育人理念。

姜统华校长对“三说”汇报展示表示肯定，对今后的评估工作开展，他强调一要提高认识，充分理解教学评估工作对学校发展的重要意义；二要规范展示，提高汇报展示的质量和水平；三要丰富内容，结合学校实际及专业设置情况完善文本；四要创新形式，彰显学校及专业办学特色。

刘毓航书记为建工老师、三说团队、专家团队的付出点赞。她强调，开展“三说”要聚焦新政策、聚焦行业最前沿、聚焦职业新理念，充分体现出新理念、新技术、新做法和新成效。她提出要从培育“三心”大工匠的育人理念出发，从课程体系与课程改革出发，要从教学改革与闭环管理出发，体现专业理念与人文精神，做好新建高等职业院校人才培养评估工作。

## **7. 学院教学活动开展扎实，精彩纷呈**

### **7.1 学前教育学院一分部开展 2019 级学生跟岗实习活动**

根据我校实践课程开展的相关要求以及各专业人才培养方案安排，2021 年 5 月 19 日下午，学前教育学院一分部于海洋路校区图文中心学术报告厅举行了 2019 级三年制专科跟岗实习动员会。2019 级三年制专科学生的跟岗实习活动为期两周，时间安排为 5 月 24 日至 6 月 4 日

跟岗实习是学前教育专业实践课程的重要组成部分,是强化学生职业能力形成和职业素质提升的重要途径。通过跟岗实习,可以使学生提前认识实习环境、了解行业文化、熟悉相关实习规章制度。促进学生将理论与实践相结合,从而进一步深化对理论知识的理解,提升职业认同,增加实习实践经验。

学前教育学院一分部全体教师出席会议,会议由刘玮副院长主持。会上,刘玮副院长就本次实习活动的目的、时间、组织和要求等方面做了详细的讲解。之后,易忠兵院长对带队老师、班主任的相关职责做具体要求,他强调所有人员要各司其职,做好实习的相关工作,力争圆满完成本次跟岗实习任务。



各幼儿园对实习生的到来表示热烈欢迎,希望同学们在实践中积累经验,夯实理论,收获新知。学院指导老师及班主任也对学生在实习期间提具体要求并定时到幼儿园了解学生实习情况,希望他们在两周的跟岗实习中收获满满,为日后的就业添瓦增砖,以梦为马,不负韶华。

## 7.2 学前教育学院二分部召开 2021 年春学期期中总结大会

去芜存菁,携手并进。为改进教育教学质量,提升教育教学水平,学前教育学院二分部根据期中教学检查的统一安排,于 5 月 19 日下午,组织召开 2021 年春学期期中总结暨工作部署大会。



会上，朱文会副院长对期中考试情况进行了详细的数据分析，并就期中学生座谈会和教学资料的检查情况做了通报说明。孙晓姝副院长结合 17 级实习情况，强调了班主任工作对班集体凝聚力形成的重要性；并对迎评“三说”工作的相关文件进行了进一步解读。邓晓玲院长首先对学院半学期以来的工作做了全面总结，她从毕业设计改革与创新、教学工作传承与创新、教师教学能力均衡发展、教学资源的合理配置、日常教学秩序维护等五个方面，对学院教学工作的亮点和不足作了细致分析，并对下一步的教学大纲修订工作、教研活动制度化工作、教学管理规范化工作等进行详细部署。其次，邓院长强调，学院“星级幼教大先生”的创新培养工程正在实施阶段，全院上下要从文化育人、实践育人、讲坛育人、赛训育人等多方面，给不同年级学生评定星级，引领学生成为“三品八维”幼教大先生。最后，邓院长要求全体教师切实规范教学管理、教学组织及教学执行，及时解决教学工作存在的突出问题，保障教育教学质量的稳步提升，为学校争创国内一流幼专做出更大的贡献。



总结过去，展望明天，期中总结会议是新征程的起点。道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。相信学前学院二分部将鼓足干劲、乘风破浪、勇往直前，共谱盐城幼专的华美篇章！

### 7.3 鲁艺学院举办 2021 级音乐表演专业社招生开班仪式

5月24日上午，鲁艺2021级音乐表演专业社招生开班仪式在学院会议室举行，夏万杰院长、刘荣书记、陈德田副院长、徐方向副院长，以及音表社招班的任课老师和全体新生参加了开班仪式。开班仪式由陈德田副院长主持。

会上，陈德田副院长首先代表学院欢迎大家来到鲁艺大家庭，希望大家在这里能够进一步提升自己的专业技能，丰富知识结构，提升学历层次。并为同学们介绍了鲁艺基本情况和音表社招班的课程内容、上课形式，以及专业任课老师的基本情况。随后，刘荣书记发表讲话，欢迎21级音表社招专业的同学们回到母校继续深造，这一次大家的身份虽还是



学生，但已从中专生变为大学生。他对音表社招生提出三点要求，一是提升学历，重视专业；二是注重淮剧，做好传承；三是潜心多研，长远考虑。他希望同学们在鲁艺学习期间认真学习，借鲁艺平台，再走向更广阔的舞台。在职业发展上，做好淮剧的传承者，通过教学、排戏、演出等方面，多学习、多体会、多积累，做好职业发展的长远考虑。其后，班主任高虹老师和音乐教研室主任韩啸老师发言。高虹老师希望同学们珍惜这次提升学历的学习机会，台前幕后，一步一个脚印，踏踏实实地学、练、演。韩啸老师认为音乐表演与淮剧有相通之处，皆需通过口传心授，勤加练习，从而提升专业的综合素养。

#### 7.4 城市管理学院计算机类专业学生赴江苏莫比嗨客认岗实习



为加强专业发展与企业的密切联系，有力推进人才培养模式转变，促进学生将理论与实践有效结合，城市管理学院于2021年5月下旬组织计算机类专业学生赴江苏莫比嗨客进行认岗实习。此次认岗实习由城市管理学院院长李鹏、副院长顾传甲带队，计算机教研室主任施小筛全程参与指导。认岗实习采用分组分项模式，顾院长对实习管理纪律提出要求，



同学们在行政中心负责人带领下对公司历史、主营业务和发展现状进行了解，并在运营中心一线管理人员的带领下开展了专业知识理论和实操培训学习。

认岗实习是学生从学校跨入社会的必经之路，能使学生初步了解公司历史、发展情况，熟悉公司各岗位职责及工作环境流程，减少学生初入社会的紧张情绪，帮助学生适应工作群体和规范，增强实践能力。此次认岗提高了学生的职业素质，培养了学生的敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业心态，加深了学生对于专业内容的认识，逐步明确自身发展定位，获得了宝贵的实践经验，为后期的实习、就业打下了坚实的基础。

### 7.5 人文教育学院举行第一届体能大赛

5月19日，人文教育学院在北校区田径场举行第一届体能大赛。

本届比赛主要面向体育教育专业、社会体育专业在校学生，以力量、耐力、速度等素质为主要竞赛内容，涵盖最大肌肉力量、最大爆发力、有氧能力、躯干肌肉耐力素质能力，以期全面比拼体能水平。

比赛分为女子个人项目和男子个人项目。女子项目包括1分钟仰卧起坐、立定三级蛙跳和2000米长跑；男子项目包括引体向上、立定三级蛙跳和2400米长跑。经过前期的预赛，紧张而激烈的决赛角逐拉开帷幕。参赛运动员们在赛场上不畏艰难，勇于拼搏，自始至终都展现出了不服输、敢超越的精神风貌，取得了可喜的成绩。

此次体能大赛既是检验学校体育教育的水平与质量、展示学生青春风采和专业素养、考验体能与心理的具体实践，也是体育教学改革的一次综合展演。本次比赛也将激励和促进参赛学生日常的体能锻炼，引导学生关注体能训练和科学健身，从而全面提升综合素质。

此次体能大赛既是检验学校体育教育的水平与质量、展示学生青春风采和专业素养、考验体能与心理的具体实践，也是体育教学改革的一次综合展演。本次比赛也将激励和促进参赛学生日常的体能锻炼，引导学生关注体能训练和科学健身，从而全面提升综合素质。

## 7.6 建筑工程学院举办主题为“中国传统建筑风格与现代智慧建筑”的讲座

5月19日下午，建筑工程学院党总支李燕秋书记给全校师生做了题为“中国传统建筑风格与现代智慧建筑”的讲座。本次讲座立足中国传统建筑特色，根据历史形成原因大致将中国建筑分为六大派别：皖派建筑、苏派建筑、闽派建筑、京派建筑、晋派建筑、川派建筑，并详细介绍了各大派别的建筑风格特点及典型建筑。师生们受益



匪浅，感触颇深，大家强烈意识到，随着科学技术的不断发展，中国建筑已经进入了智能化时代，作为建工人，有责任将建筑、通信、计算机网络和监控等各方面的先进技术相互融合，使现代建筑既具有现代智慧，又能巧妙汲取传统建筑的文化底蕴和历史厚重感，使之集成为最优化的整体。

本次讲座让同学们领略了建筑科技的风采，

感受科技与艺术结合的魅力。既是一堂建筑“旅游”课，同时也是一堂科普课，既激发了学生学习的欲望，也激发了学生的爱国、爱家的情怀。



## 8. 青年教师谈成长

夏日炎炎，荷花盛开。这是我在盐幼专的第一个夏天。2020年的秋天，我从治病救人的护士转变为教书育人的老师。三尺讲台实现了我多年的梦想，当然，责任和压力也随之而来。面对一双双渴求知识的眼睛，我在思考，如何组织课堂？如何生动讲授课本上枯燥的知识？甚至是如何把握上课的节奏我都需要从头学起。所幸学院安排了一对一的师徒结对，在师傅的帮助下，慢慢适应课堂，以老师讲授为主转变为以学生为主体，教师为主导的教学模式。教学中还结合当下的热点事件或生活中常识性问题进





行讨论，来激发学生学习的兴趣。

一年的教学工作收获颇丰，课堂中一些开放性的问题，学生经常有意料之外的答案，学生的思维很活跃，也在认真思考。“教学相长也”，今后我会更加努力，提高教学质量，和学生共同进步。

### ——学前教育学院一分部 嵇泽胜

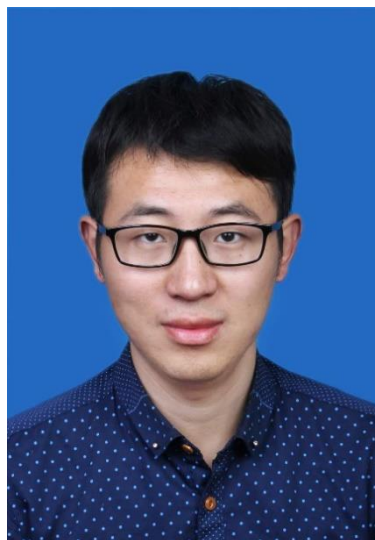
习总书记说，教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。作为一名教育工作者，我既感荣幸又深知责任之重大。自工作以来，我始终以严谨、认真、踏实、进取的态度完成各项工作任务。教学方面我认真钻研教材，切合学生考证、考本、考编需要，精心设计课堂教学，深受同学的喜爱和好评。我连续多年参加“专转本”、江苏省师范生教学基本功大赛等辅导工作，成绩显著，多次被评为“优秀指导教师”。作为学前教研室主任，积极参与人才培养方案的制定、学前专业建设等工作，不折不扣完成各项任务。教师的工作是平凡的，但平凡中自有它的伟大；教师的工作是艰苦的，但苦中有乐，其乐无穷！我会始终不忘初心，砥砺前行，在盐城幼专广阔的舞台上贡献自己的一份力量！



### ——学前教育学院二分部 曹素琴

回首几年的教学生涯，感触颇多。作为一名资质尚浅的年轻教师，要学习和掌握的技能还很多。在最初教学的过程中，只将重点关注在教材、书本的研究。认为只要将书本内容吃透，就能教好学生。但事实并非如此，一味追求书本知识讲解，而忽视了职业院校学生自身的学习特点和建筑专业特点，使我的教学很难达到预期效果。

随着《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”（教师、教材、教法）改革的任务，我意识到应以学生为中心的思想来组织教学。首先，改变教法。我们传统的“教师传授知识是本职工作，学生学习知识是分内之事”的观念和做法需要改变，所以我在教学中除了课本知识的传授以外，更注重学生能力和技能的培养。其次，对教学内容进行重构和重组，使之变得实用、生动、有意义。它一方面要体现职业教育的性质和特点、体现新时期建筑行业产业发展的需求；另一方面又要符合职业院校学生的认知规律和特点。最后，老师角色的转变。面对职业院校的学生，教师更需要走进学生的内心，洞见学生自己都未曾发现的内在潜力和需求。课后我会经常找学生聊天，掌握他们学习情况和思想动态，更多以鼓励的方式提升学生的学习积极性。



“学高为师，身正为范”，我将坚持“再学习”“终身教育”的理念，要把教师职业当成教育事业来奉献，端正思想，明确人生目标，不断从各方面提高自身素质，不断创新，为培养适应时代需要的有用人才做出自己一份贡献。

——建筑工程学院 王 泽

## 9. 五月份教学记事

- 专业剖析报告完善、课程标准审定、各学院专业实践教学条件调研等评估推进工作；
- 2020 版人才培养方案定稿并提交党委会审定；
- 教师教学能力大赛省赛推荐及视频录制工作；
- 在线课程的上线工作；
- 教材招标工作；

- 教务系统项目需求调研认证；
- 2021 秋教材征订工作启动；
- 语言文字教学能力大赛；
- 组织开展专业（技能）课程专项督导工作；
- 印发自评工作通知并组织实施；
- 基于人才培养状态数据的整改工作；
- 组织编制质量手册；
- 编印第三期教学简报；
- 书架采购招标文件的制定与采购申请；
- 制定电子阅览屏招标文件；
- “学海书香”第五届读书节系列活动：微视频比赛、党史学习；
- 继续打磨“三说”；
- 上网实名认证项目采购流程推进；
- 机房、弱电线路等安全排查；
- 网上办事大厅方案论证；
- 北校区部分教学楼宇无线覆盖方案论证；
- 学工系统基础数据治理及与基础平台对接。



总策划：崔霞

策 划：白美林 林琳

主 编：高 崢 司国芹 马 骥

编 辑：姚 杨 许利芹 金少芬 陈 涛

谢万萍 缪莹莹 于海英

