

盐城幼儿师范高等专科学校文件

盐幼专校〔2018〕88号

盐城幼儿师范高等专科学校 2018年秋学期师范类专业认证学习与实践 工作方案

为贯彻习近平总书记在全国教育大会上关于培养高素质教师队伍的讲话精神，落实教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》和教育厅相关文件的要求，确保我校师范类专业高质量通过国家二级认证，并结合当前师范类专业认证工作开展的实际要求，特制定本方案。

一、指导思想

以专题学习与实践为引领，形成全校师生高度重视师范类专业认证，全员参与、全力以赴的良好局面。以评促建，以评促改，以评促强，全面推进我校师范类专业建设，提高人才培养质量，确保以优秀成绩通过师范类专业二级认证。

二、基本目标

通过学习与实践，全校师生在思想认识上全面提升，师范类专业认证理念、专业认证实施办法和认证标准入脑入心；学校相关部门、院系、教师和学生各自在认证评建工作中的职责和任务进一步明确并得到落实；师范类专业认证评建工作的路径和方法不断优化；师范类专业人才培养模式和实践教学改革不断推进，课程体系得以重构，教师教学质量和人才培养质量持续改进。

三、参加对象

学校师范类专业认证工作领导小组成员，各部门主要负责人和相关人员，开设师范类专业的院系主要负责人、教学负责人和管理人员，师范类专业任课教师和全体学生，教务处相关人员等。

四、基本原则

(一) 学习先导。要充分认识到学习的重要性，把学习作为实践的前提，作为全局性、先导性、基础性的工作。要原原本本研读文件，吃透标准、把握理念。真正学深、悟透，为做实奠定坚实基础。

(二) 学做合一。及时将学习成果应用到教育教学实践中去，相辅相成，齐头并进，体现学做合一。在学中做，在做中学，对标找差，掌握关键，不断完善提高。

(三) 示范带动。学校各级领导干部和党员教师要带头学习，争做认证评建工作排头兵，发挥示范带头作用，引领全校师生参与学习。

(四) 全员参与。在全校上下营造浓烈的认证评建工作氛围，保证人人参与认证，事事围绕认证，各就各位，各司其职。

(五) 形式多样。学习与实践形式灵活多样，便于广泛、深入、创造性地学习与实践，增强实效，以获得良好的学习与实践成果。

五、时间安排

2018年9月—2019年1月（2018-2019学年秋学期）

六、主要内容

(一) 学习环节

1. 内容

教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（含标准）和省教育厅相关文件，《普通高等学校师范类专业认证工作指南》《普通高等学校师范类专业认证自评报告撰写指导》《普通高等学校师范类专业认证学校申报平台管理》等技术性指导文件。

全校上下所有相关人员都要学习《专业认证工作指南》。其中，相关职能部门和院系的领导、专业负责人还要重点学习《专业认证自评报告撰写指导》，学前教育学院领导、教师和学生要学习《学期专业认证标准解读（一、二级）》，鲁迅艺术学院、初等教育学院领导、教师和学生要学习《小学教育专业认证标准解读（一、二级）》。

2. 形式

(1) 以集中学习、个人自学、专题讲座、会议交流、现

场观摩、培训提高等作为主要学习形式。

(2) 开展“五说”活动。一是学校领导说学校办学定位；二是院系领导说院系专业布局与建设规划；三是专业负责人说专业培养目标和毕业要求；四是任课教师说学生需求以及根据需求确定的课程目标和内容与毕业要求的支撑关系；五是学生说对认证的认知和成长规划、学习计划。

3. 组织

(1) 学校层面学习由领导小组办公室组织领导小组成员、部门和院系主要负责人和院系教学负责人等开展校级培训。院系层面学习由院系组织本院师生开展培训学习。部门学习由部门负责人组织本部门人员培训学习。

(2) “五说”活动由领导小组办公室根据学习与实践进程，结合学校工作具体安排。

4. 考核

(1) 笔试考查。学校层面由领导小组办公室组织领导小组成员、部门及院系主要负责人和院系教学负责人进行笔试。相关院系组织本院系师生参加闭卷考试，领导小组再组织抽查考试，抽取一定数量的教师、学生和相关人员开展全校性考查。

(2) 模拟深度访谈。模拟专家现场考查，对师范类专业负责人、院系领导进行深度访谈；随机访谈师生，了解学习的效果。

(二) 实践环节

1. 自查自找责任点

相关部门、院系、专业要在研读文件，吃透标准的基础之上，根据考查要点和佐证材料要求，整理与本部门相关的评建任务条目，汇编成部门、院系、专业评建责任点，明确责任人，形成评建工作任务书组织实施，并报领导小组办公室备案。

2. 自评自纠整改点

各院系、专业要将自评自建作为整个专业认证工作的基础，认真对照专业认证标准，边学边改，重点抓住修订专业培养目标和毕业要求、优化设计课程体系、制定课程标准、抓实毕业生与用人单位的跟踪调查及反馈工作、做好教学档案和支撑材料整理、提高课堂教学质量等关键工作领域，找出差距，查缺补漏，明确整改内容、整改措施、整改成效、整改责任人、整改时限，形成整改任务清单，组织实施整改。整改任务清单报领导小组办公室备案，并形成阶段整改报告上报领导小组办公室。

3. 集中攻克困难点

学校专业认证工作领导小组结合评建工作时序，组织专项检查和模拟现场考查，对照认证标准，从达成度、适应度、支撑度、有效度、满意度五个方面，逐项评价实际成效及改进情况；筛查出突出问题，集中解决困难，以评促建，达到整改提高的效果。

七、工作要求

(一) 领导小组办公室是师范类专业认证学习与实践的统

筹部门，要做好宣传动员、方案制定和专题学习等工作；要引领、协调和督查学习与实践工作；要定期考核、总结好推广学习与实践成果；要以学习和实践为切入点，高质量推进我校师范类专业认证工作开展。

（二）各部门、相关院系、专业是师范类专业认证学习与实践的主体，要在思想认识上高度重视这项工作；要精心组织，认真实施，在本部门形成师生“人人参与，个个争先”的浓厚氛围，确保学习与实践取得实效；要做到学深、悟透、做实，学做合一，准确理解师范类专业认证理念的本质与内涵，切实提高师范专业认证评建工作水平，不断提高师范生培养质量。

（三）师范类专业相关教师要按照学校、院系部署要求，围绕专业人才培养目标和毕业要求，立足课程教学实践，将认证理念和认证标准真正内化于教学理念，外化于教学行为，不断优化教学过程，改进教学方式方法，提高教学质量。

附件：师范类专业认证学习与实践主要活动安排表



附件

盐城幼儿师范高等专科学校 师范类专业认证学习与实践主要活动安排

时间	学习与实践内容	主要形式	责任部门
2018. 09	宣传动员，制定学习与实践工作方案	集中学习	领导小组 办公室
	专家讲座：专业认证操作务实与策略	专题讲座	
2018. 10	学习《认证工作指南》之《师范类专业认证实施办法解读》	个人自学	各部门 各院系
	学习《认证工作指南》之《小学教育（学前教育）专业认证标准解读》（第一级）	个人自学	
2018. 11	学习考查：《师范类专业认证实施办法解读》	考试考核	各院系 领导小组 办公室
	专家讲座：专业认证之办学基本数据	专题讲座	
	学习《认证工作指南》之《小学教育（学前教育）专业认证标准解读》（第二级）	个人自学	各部门 各院系
	完善专业人才培养方案，明确专业培养目标和毕业要求	专项实践	教务处 各院系
	开展“优课”过关活动	专项实践	
2018. 12	学习考查：《小学教育（学前教育）专业认证标准解读》（第一级）（第二级前半部分内容）	考试考核	各院系 领导小组 办公室
	专家讲座：专业认证自评报告撰写指导	专题讲座	
	参加省教育厅师范类专业认证专题培训	培训提高	
	完善课程标准，明确课程内容和目标与毕业要求的支撑关系	专项实践	教务处 各院系
	开展课堂教学大赛活动，组织“优课”展示	专项实践	

时间	学习与实践内容	主要形式	责任部门
2019.01	院系教学档案专项检查	模拟文卷 审阅	各院系 各部门 领导小组 办公室
	毕业生与用人单位的跟踪调查及反馈工作专项检查	专项实践	
	“五说”活动	专项实践模拟深度访谈	
	学习考查：《小学教育（学前教育）专业认证标准解读》（第二级后半部分内容）	考试考核	
	学习考查：全校性（抽取）师生笔试考查	考试考核	
	专家讲座：（内容待定）	专题讲座	
	部门、院系学习与实践成果交流暨工作总结	会议交流	
	评建工作任务书报领导小组办公室备案	专项实践	各部 门各院系
	整改任务清单报领导小组办公室备案	专项实践	各部 门各院系